**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»**

1. Педагогика в системе наук. Объект, предмет и основные функции педагогики.
2. Отраслевое деление педагогического знания и его связь с другими науками.
3. Основные категории педагогики и их характеристика.
4. Актуальность наук о человеке и образовании. Общекультурное значение педагогики.
5. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
6. Функции образования в обществе и соответствующие им модели образования.
7. Основные тенденции развития образования в мире.
8. Система образования Республики Беларусь: цели, компоненты, принципы.
9. Тенденции реформирования системы образования в Республике Беларусь: предпосылки, подходы и направления.
10. Уровни образования и учреждения образования. Многоуровневая система подготовки специалиста в учреждении высшего образования: проблемы и перспективы.
11. Концептуальные основы и формы непрерывного образования.
12. Личность как объект и субъект педагогики. Развитие личности, его движущие силы и закономерности.
13. Периодизация личностного развития в педагогике.
14. Основные факторы развития и формирования личности.
15. Социализация личности как педагогический процесс: сущность, факторы, этапы.
16. Воспитание как целенаправленный процесс формирования личности: цель, принципы, направления и методы.
17. Роль самовоспитания в развитии личности: сущность, этапы, методы.
18. Обучение в процессе формирования личности: методологическая основа, структура, принципы.
19. Семья и ее основные социализирующие функции.
20. Типы семей и их влияние на социализацию личности.
21. Стили (типы) семейного воспитания.
22. Принципы и методы семейного воспитания.
23. Личностное самосовершенствование и профессиональное развитие: условия, механизмы, взаимосвязь.
24. Карьера человека: понятие, факторы и условия успешного развития.
25. Игра как педагогическое явление и форма реализации активности личности.
26. Общение как фактор развития личности. Виды и функции общения.
27. Творчество как педагогическое явление. Творческий потенциал личности и факторы, детерминирующие и блокирующие его развитие.
28. Методы и приемы развития творческого потенциала личности. Педагогическая поддержка проявлений индивидуальности.